Lección 1



De pesca

Servicio | **Jesús nos muestra cómo servir.**

Referencias: Mateo 4:18–22; Marcos 1:16–20; Lucas 5:1–11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 211–216.
Versículo para memorizar: "Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que los seguidores de Jesús lo ponen en primer lugar en sus vidas.
Sentirán que son llamados por Jesús para ser sus siervos.
Responderán al pedir a Jesús que los ayude a servirlo y a compartirlo con otros.

El mensaje:



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús está enseñando a orillas del Lago de Genesaret (en el Mar de Galilea). La gente se agolpa a su alrededor en la playa, de modo que Jesús entra en la barca de pescar de Pedro y continúa enseñando a la multitud. Cuando termina de hablar, le dice a Pedro que eche las redes para recoger peces. Pedro cuestiona; sin embargo, hace lo que Jesús le pide. Recogen tantos peces, que Pedro y su hermano tienen que llamar a Santiago y a Juan para que los ayuden. Los hermanos, sorprendidos, dejan todo atrás y siguen a Jesús para convertirse en pescadores de hombres.

Esta es una lección sobre el servicio

Aunque no siempre Dios nos pide que actuemos así, sus siervos verdaderos están dispuestos a dejar todo para seguirlo, para ir donde él guíe y para servirlo cuando lo pida.

Enriquecimiento para el maestro

"Mar de Galilea: Mar o lago de agua dulce alimentado y drenado por el río Jordán. Tiene unos 20,5 km de largo y unos 12 km en el lugar más ancho... Está a unos 209 m bajo el nivel del Mar Mediterráneo, y tiene una profundidad de 40 a 45 m. La poca altitud del lago le hace tener un clima subtropical. Está rodeado por altos montes, con excepción de los lugares por donde entra y sale el río Jordán, y está sujeto a tormentas repentinas y violentas... La abundancia de peces hacía de la pesca un trabajo lucrativo en tiempos de Jesús" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 478).

Decoración del aula

1. Extienda una red grande con figuras de peces, atravesando el pizarrón.
2. En un franelógrafo ponga figuras de doce hombres, cada uno con su nombre, bajo

el cartel: "Los doce discípulos".

3. Ponga los nombres de sus alumnos, si es posible con una figura, bajo el cartel: "Pescadores de hombres" o "¡Nosotros también somos discípulos!"

4. Decore con figuras de franelógrafo las lecciones de cada semana.

5. Monte sobre madera o telgopor la figura, en tamaño natural, de un niño con panes y peces.

6. Use un bote proporcional al tamaño de un niño, decorado con una red de pescador, para que el maestro se siente mientras cuenta la historia.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Red de pesca B. Dame de comer
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Cómo vamos a pescar
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Vamos a pescar!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivo se alegraron y por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

¿Qué observaron mientras caminaban por el aula? ¿De qué tratará nuestra lección de hoy? No les comente nada más hasta que terminen con la primera actividad de preparación.

Materiales
- *Diferentes tipos de redes: de tenis, voleibol, redecilla para el cabello, para cazar mariposas, de pesca, de verdulería, etc.*

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Red de pesca

Para hacer la red, pliegue el papel a modo de acordeón, como si fuera a hacer un abanico. (No haga más de cuatro o cinco pliegues, porque si no les va a costar mucho cortar el papel.) Ayude a los niños a hacer

Materiales
- *Papeles, tijeras para cada niño, patrón de pez.*

pequeños cortes transversales en uno de los lados. Luego, sobre el otro lado, corte entre cada rendija. Ayúdelos a desplegar el papel. ¡Cuidado! El papel queda muy pegado por efecto de los cortes. Sepárelo despacio. De este modo habrá logrado una red. Hágalos dibujar peces o marcar usando el patrón provisto. Inserte peces en la red de papel.

Análisis

¿Alguna vez salieron de pesca? ¿Pudieron pescar o atrapar algún pez con una red? (Escuche sus respuestas.) **¿En qué se pareció y en qué no se pareció esta actividad a pescar en serio? Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar para hoy.** Lea Mateo 4:19 en voz alta y haga que los niños repitan después de usted.

¿De qué trata la lección de esta semana? (Cuando Jesús ayudó con la pesca y luego llamó a los discípulos para que fueran pescadores de hombres.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

B. Dame de comer

> **Materiales**
> • *Galletitas con forma de peces.*

Para cada niño necesitará galletitas con forma de peces o pan cortado con dicha forma. Reparta un "pececito" a cada niño. Diga a los niños que deben comer el "pescado" sin doblar los codos. Les resultará imposible comer. Hágales descubrir que tienen que alimentarse los unos a los otros si quieren comer.

Análisis

¿Qué necesitaron hacer si querían comer? (Conseguir que alguien nos ayudara.) **¿Cómo se sintieron al ver que alguien los tenía que alimentar?** (Dependientes; agradecidos; incómodos; bien.) **Al darle de comer a otro, sirven a Jesús y además ayudan a que otros lo conozcan. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

> **Materiales**
> • *Galletitas con forma de pez o figuras, redecillas para el cabello u otras redes chicas, papel, bote.*

A fin de prepararse para la historia, haga que cada niño fabrique su bote con papel. Mientras cuenta la historia, sentado/a dentro del bote con una red grande, permita a los niños que dramaticen el relato usando las galletitas en forma de peces, redecillas para el pelo y sus botecitos. En el momento apropiado, indíqueles que llenen sus redes con "pececitos" y que luego "carguen" los botes.

Historia

El sol aparecía detrás de las colinas al este del lago de Genesaret. Pedro y su hermano Andrés había pescado toda la noche sin conseguir absolutamente nada. (Mueva las redes vacías que tenga a su alrededor.)

–Vamos –dijo Pedro.

Recogieron las redes y enfilaron hacia la playa. (Recoja la red dentro del "bote" en el que está sentado.)

Mientras se dirigían hacia la playa, observaron a una gran multitud reunida alrededor de Jesús. A medida que la gente se agolpaba más y más, Jesús entró en el bote de Pedro y le pidió que se alejara un poco de la costa. (Los niños levantan sus botes de papel.) Se sentó en el bote y continuó hablándole a la gente que estaba en la playa. Les dijo que podrían estar en el Reino de Dios si creían en él, es decir, si creían en Jesús.

Cuando terminó de hablar, Jesús se dirigió a Pedro y le dijo:

–Alejémonos de aquí y pesquemos.

Andrés hizo un gesto de descontento. El sol ya estaba en lo alto del cielo. Nadie pescaba durante el día. ¿Por qué? Porque los peces se alejaban de la superficie del agua para estar

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. La idea de que dos niños reciban a las visitas ya se introdujo en el trimestre anterior. Continúe con esta práctica.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Resalte el tema del servicio.

Ofrendas

Materiales
- *Jarra o cartón de leche.*

Para simbolizar la idea de servicio, utilice una jarra para recoger la ofrenda. Si no tiene una jarra, corte la parte superior de un cartón de leche, cúbralo con papel y péguele la figura de una jarra.

Oración

Materiales
- *Figuras de peces, lápices, lapiceras, fibras, clips metálicos para papeles.*

Entregue a cada niño una silueta de un pez. Pídales que escriban el nombre de alguien a quien quieran contarle de Jesús, y que del otro lado escriban sus nombres. Coloque todas las figuras de peces en un recipiente. Pida a los niños que se arrodillen en círculo y que oren juntos por las personas nombradas en las tarjetitas. (Luego pida a un adulto que ponga un clip metálico en cada pececito y que lo deje para ser usado durante la aplicación de la lección.)

en las aguas frescas y profundas del lago.

–Hemos trabajado toda la noche sin poder conseguir ni un solo pez –dijo Pedro–. Pero, si quieres que pesquemos, pescaremos.

Pedro y Andrés arrojaron la red lejos del bote. (Los niños arrojan sus pequeñas redes, alejadas de los "botes".)

Apenas la red hubo tocado el agua, cuando repentinamente se llenó de peces. La red estaba tan pesada, que el bote comenzó a inclinarse. (Los maestros llenan las redes de los niños con galletitas en forma de peces.)

–¡Socorro! –gritó Pedro a sus amigos Santiago y Juan, que estaban en un bote cercano–. ¡Nos estamos hundiendo!

Santiago y Juan se apresuraron a ayudarlos, poniendo la mitad de los peces en su propio bote. (Los niños "cargan" sus "pececitos" en los botes de papel.) Los dos botes estaban tan cargados de peces, que solo con mucho esfuerzo lograron regresar a la costa sin hundirse. Los hombres pensaron en todo el dinero que ganarían cuando vendieran el pescado. Era la pesca más impresionante que alguna vez hubieran visto.

–Si ustedes me siguen –dijo Jesús en tono muy suave–, serán pescadores de hombres.

Quería decir que ayudarían a otros a conocer a Jesús. Pedro recordó a la gente que había seguido a Jesús hasta orillas del lago. Pensó en sus propias redes, tan llenas que casi se hundía el bote. Sabía del dinero que podría ganar. Sin embargo, decidió seguir a Jesús. Y así lo hicieron Andrés, Santiago y Juan. Dejaron atrás sus botes llenos de pescados. Dejaron todo, y pusieron a Jesús en primer lugar en sus vidas. Por el resto de sus vidas, le contaron a muchísima gente la historia de Jesús. Se convirtieron en "pescadores de hombres".

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de Jesús en

esta historia? (Es sensato seguir las instrucciones de Jesús; cuando seguimos a Jesús lo ponemos en primer lugar y contamos a los demás acerca de él.)

¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido Pedro o Andrés en el relato de hoy? (Muy sorprendidos por lo que Jesús puede hacer.) **¿Quieren ustedes poner a Jesús en primer lugar en sus vidas? ¿Hay algo que deban abandonar para que Jesús sea lo primero en sus vidas? ¿Qué tienen que dejar?** (Escuche sus respuestas.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Quince siluetas de peces, un clip metálico para cada uno, hilo de nailon, imanes, caña de pescar (o cualquier varilla), Biblias.*

Escriba una palabra del versículo para memorizar, incluyendo la referencia bíblica, en cada una de las siluetas de peces. Póngale un clip metálico (de acero o de otro metal que se pegue a un imán) a cada "pez". Ate un imán en un extremo del hilo de nailon y ate el otro extremo a la varilla o caña de pescar.

Haga que los niños se turnen para "pescar" de a un pececito por vez. Ayúdelos a buscar el versículo para memorizar. Luego, déjelos trabajar juntos hasta ordenar los "peces" correctamente. Repitan el versículo juntos varias veces.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Usando los siguientes textos, haga que los niños se turnen en la lectura de varias historias bíblicas que tienen que ver con peces. Después de leer cada relato, pregúnteles: **¿Quién estaba sirviendo y a quién?**

Lucas 5:1–11	Jesús y los discípulos.
Mateo 14:19–21	Jesús alimenta a cinco mil
Juan 21:4–14	Jesús y los discípulos
Mateo 17:24–27	Dinero para los impuestos con olor a pescado.
Jonás 1:15–17	La historia de Jonás.

Análisis

¿Cuál de estas historias de peces es la favorita de cada uno de ustedes? (Escuche sus respuestas.) **¿Qué lecciones acerca del servicio aprendieron de estas historias?**

Lucas 5:1–11	Jesús debería ser más importante que cualquier otra cosa.
Mateo 14:19–21 y Juan 21:4–14	Alimentar a otros es servicio.
Mateo 17:24–27	Dios nos sirve y se preocupa por nuestras necesidades.
Jonás 1:15–17	Dios quiere que lo pongamos en primer lugar y les contemos a otros acerca de él.

Digamos juntos nuestro mensaje:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



Aplicando la lección

Cómo vamos a pescar

Materiales
- *Figuras de peces de la actividad de oración, vasija, clips de metal, caña de pescar, ilustraciones de un corazón, Biblia, mano, oreja, labios, pie, cartel: "Instrucciones de pesca".*

Pida a un maestro que se asegure de que haya suficientes "pececitos" para todos los niños, incluso para los que llegaron tarde. Coloque el cartel: "Instrucciones de pesca" donde todos puedan verlo y las ilustraciones debajo.

Cuando salimos de pesca usamos ciertos elementos y carnada. ¿De qué manera podemos "pescar" a la gente? ¿Qué tipo de carnada vamos a usar? (Escuche sus opiniones.)

Usando la caña de pescar de la actividad del versículo para memorizar, haga que los niños se turnen para "pescar" las siluetas de peces. Cuando alguien "pesque" uno, haga que lea a quién corresponde el pez y que lo entregue a quien corresponda. En el revés de cada silueta está el nombre de una persona a quien debemos hablar de Jesús. Hable con

los niños sobre las distintas maneras en que podemos “pescar gente”, basándonos en las “Instrucciones de pesca”:

Compartiendo la Palabra de Dios (Biblia)
Amándolos (corazón)
Ayudándolos (mano)
Escuchándolos (oreja)
Hablando palabras bondadosas (labios)
Yendo a buscarlos o llevándolos a algún lugar (pies)

Análisis

¿De qué manera podemos usar la Palabra de Dios con el fin de “pescar” a la gente para Dios? (Recitando un texto de memoria o leyendo un texto bíblico para animar o enseñar a alguien, etc.)

Alguno de ustedes ¿alguna vez compartió la Biblia, amó, ayudó, escuchó, habló palabras bondadosas o usó los pies a fin de “pescar” a alguien para Dios? (Mientras habla, vaya señalando las distintas ilustraciones.) **¿Les gustaría compartirlo con todos nosotros?** (Anímelos a compartir.) **Si no se les ocurre ninguna experiencia, pronto tendrán una manera de hacerlo. Escuchen con todo cuidado durante la próxima actividad. ¿Cuál es el mensaje que tenemos para hoy? Digámoslo juntos:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Figuras de la sección “Aplicación de la lección”, lápices, cinta adhesiva, hilo de coser.*

¡Vamos a pescar!

Use las siluetas de peces que “pescaron” en la actividad de la sección “Aplicación de la lección”. Haga que los niños comenten de qué manera servirán a alguien mientras hace referencia al cartel: “Instrucciones de pesca” (Biblia, compartir la Palabra de Dios; corazón, amarlos; mano, ayudarlos; labios, hablar palabras bondadosas; pies, ir a buscarlos o llevarlos a algún lugar.)

Haga que peguen un trozo de hilo a cada “pececito”. Pueden llevarlos a sus casas y colgarlos en sus dormitorios como recordatorio de la persona a la que deben servir durante esta semana.

Análisis

El próximo sábado, hagan planes de contar cómo le fue con la experiencia de servir a la persona cuyo nombre aparece escrito en los “peces”. ¿Quién los va a ayudar con la “pesca”? (Jesús. Diga el versículo para memorizar.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy. Levanten la mano los que creen en este mensaje.**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Cierre

Pida a Dios que dé a cada alumno de la clase de Primarios el deseo y el coraje de seguir a Jesús y de contarles a otros acerca de él durante esta semana.

Nota: Durante la próxima semana necesitará semillas de las que brotan en pocos días.